**Aanvraagprocedure accreditatie scholing V&VN kwaliteitsregister Zorggroep Tangenborgh**

Tangenborgh beschikt vanaf 01-08-2019 van een instellingsaccreditatie bij het V&VN. Deze instellingsaccreditatie maakt het mogelijk om alle scholingen die ontwikkeld zijn door Tangenborgh te laten accrediteren.

**Werkwijze**

Om een scholing te laten accrediteren kan een aanvraag ingediend worden bij de Tangenborgh Academie: academie@tangenborgh.nl . De aanvraag wordt vervolgens behandeld door een adviseur van Opleidingen. Bij positief advies zal P&O een aanvraag indienen bij PE online.

Om een scholing aan te vragen dient het onderstaande aanvraagformulier met bijbehorende checklist volledig ingevuld te worden.

**Aanvraagformulier -accreditatie scholing[[1]](#footnote-1) V&VN Kwaliteitsregister-**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel scholing (zoals vermeld in LMS)**  | **Suprapubische katheter verwisselen en verzorgen** |
| **Naam aanvrager** |  |
| **Datum aanvraag** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene informatie**  |  |
| Omschrijving (maximaal 200 woorden) | Bij suprapubische katherisatie wordt de katheter via een kunstmatige opening in de buikwand, net boven het schaambeen, in de blaas gebracht.Tijdens de scholing wordt de anatomie en fysiologie van de blaas en urethra behandeld. Het uitvoeren van een suprapubische katheterisatie is een voorbehouden handeling en brengt verschillende risico’s met zich mee. In de scholing wordt uitgelegd hoe deze risico’s te voorkomen, al dan niet te beperken.De verzorging van de suprapubisch katheter (na plaatsing) komt aan bod en het dompelen/draaien. Het verwisselen of verwijderen van de suprapubische katheter is ook een onderdeel van deze scholing.Na afloop van de scholing kun je als zorgverlener de handelingen rondom suprapubisch katheterisatie uitvoeren. Je kent de risico’s en complicaties en weet hoe hierbij te handelen. |
| Doelgroep(en) | Verpleegkundigen en wijkverpleegkundigen |
| Cursus : [Voorbeeld tekst aanpassen per scholing]-Welk type scholing (workshop/e-learning/b-learning/ symposium etc) en evt. toetsing. -Werkwijze  | De scholing bestaat uit een [theoretisch (e-learning) en praktisch] onderdeel. Deze methode sluit ook aan bij Vilans. In deze onderdelen is ook algemene basiskennis van de anatomie, fysiologie en pathologie over het urinewegstelsel verwerkt. De inhoud van deze training is opgebouwd rond casussen en oefeningen die gebaseerd zijn op de dagelijkse praktijk van de cursist. Er wordt daarbij gebruik gemaakt van foto’s, film en animaties. Als de scholing met een voldoende wordt beoordeeld, dan wordt je bekwaamheid weer op groen gezet in je bekwaamheidspaspoort. Vervolgens kun je digitaal je certificaat downloaden. Bij een onvoldoende wordt je verzocht je nogmaals aan te melden voor de scholing/praktijktoetsing. |
| Aantal deelnemers | Minimaal 5 en maximaal 9  |
| Leerdoelen (SMART) | De cursist heeft na het volgen van deze scholing kennis van de volgende onderdelen (*CanMeds Vakinhoudelijk);** kan omschrijven wat Suprapubische katheterisatie inhoudt;
* het doel benoemen van een suprapubisch katheter;
* kenmerken benoemen van een suprapubisch katheter en materialen;
* kunnen benoemen welke techniek gebruikt wordt voor het inbrengen van de suprapubisch katheter;
* benoemen wanneer een fistel zich vormt van de blaas naar de buikwand;
* benoemen wat de indicaties, contra indicaties zijn;
* benoemen wat de aandachtspunten zijn;
* complicaties benoemen;
* contra indicaties voor een suprapubisch katheter;
* nadelen van suprapubisch katheter;
* anatomie en fysiologie urinewegen, blaas en nieren
* het doel en indicatie is van suprapubisch katheter;
* waar het beleid risicovolle- en voorbehouden handelingen van Tangenborgh voordient en waar deze voor handen is *(CanMeds Professional en kwaliteit)*;
* de procedure rondom vastleggen en verslaglegging in het ECD/ONS *(CanMeds Samenwerking).*

De cursist beschikt na het volgen van deze scholing over de volgende vaardigheden:* Het verwisselen/ inbrengen van een suprapubisch katheter;
* De verzorging van een suprapubisch katheter (na plaatsing);
* Communicatie met de zorgvragen over de handeling, bijwerkingen, (contra) indicaties en verloop (CanMeds communicatie);
 |
| Kosten  | € nvt |
| Zichtbaar in het kwaliteitsregister  | * Ja
* Nee
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **CanMEDs competenties**  |  |
| Beschrijf aan welke CanMEDs rollen(competenties) de scholing een bijdrage levert (minimaal 1, maximaal 3) [**Meer informatie over de 7 rollen**](https://kwaliteitsregister.venvn.nl/Aanbieders/CanMEDS) | **Zorgverlener:** Vakinhoudelijk handelen1. de zorgverlener stelt op basis van klinisch redeneren de behoefte aan verpleegkundige zorgvast op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied, indiceert en verleent deze zorg in complexesituaties, volgens het verpleegkundig proces, op basis van evidence based practice.2. de zorgverlener versterkt (zo ver als mogelijk) het zelfmanagement van mensen in hun socialecontext. Ze richt zich daarbij op gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en diens naastenen houdt hierbij rekening met de diversiteit in persoonlijke eigenschappen, etnische, culturele en levensbeschouwelijke achtergronden en ideologische overtuigingen.3. de zorgverlener voert verpleegtechnische (voorbehouden) handelingen uit op basisvan zelfstandige bevoegdheid of functionele zelfstandigheid zoals beschreven in de wet big. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** |  |
| Inleiding, benoem de onderwerpen die in de scholing worden behandeld. Incl. tijdspad | Allereerst wordt de e-learning module afgerond. Duur gemiddeld 1 uur. ---> accreditatie via TCG, bestaande uit: IntroductiePretoetsInleidingMaterialen en voorbereidingUitvoering inbrengen katheter Dagelijkse verzorging en nazorgToets en eventuele herkansingenPraktijktraining bestaat uit: Algemene informatie, 10 min Theorie en achtergrond, 10 min Praktijktoetsing, 35 minAfronding, 5 min Duur gemiddeld 1 uur.  |
| Contacturen: (1 klokuur is 1 accreditatiepunt) Accreditatiepunten: (maximaal 6 punten per dag) | 1 klokuren 1 accreditatiepunten  |
| Trainer(s) of docent(en)  | 1. Skilltrainers, interne beoordelaars Tangenborgh 2. Externe trainers, UMCG Ambulance zorg Tynaarlo 3.4. |
| Locatie  | Skillslab Spehornerbrink 1 7812 KA Emmen |
| Geplande datum of Tussen datum van/tot (overnemen uit LMS)  | 01-02-2020 t/m 31-12-2020 |
| Aantal bijeenkomsten | 1 |
| Zijn de bijeenkomsten afzonderlijk van elkaar te volgen? | [ ]  ja (accreditatiepunten per bijeenkomst)[x]  nee (eenmalige toekenning accreditatiepunten) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Literatuur** |  |
| Bronnen  | Verwijderen suprapubische verblijfskatheter (Versie 2)Gepubliceerd op 01-12-2017. © Copyright Vilans 2017Verwisselen suprapubische verblijfskatheter (door 2 personen) (Versie 4)Gepubliceerd op 03-09-2018. © Copyright Vilans 2018Verwisselen suprapubische verblijfskatheter (door 1 persoon) verkort (Versie 4)Suprapubische katheterisatie (Versie 5)Achtergrondinformatie VilansBlaaskatheters[Anatomie urinewegstelsel](https://www.vilanskickprotocollen.nl/Management/HyperlinkLoader.aspx?HyperlinkID=325d0d57-bc78-453b-a661-40c45bf06c11)[Blaaskatheterisatie](https://www.vilanskickprotocollen.nl/Management/HyperlinkLoader.aspx?HyperlinkID=7e191b41-e0b5-47b1-aa4e-589ca53bc00e)[Suprapubisch](https://www.vilanskickprotocollen.nl/Management/HyperlinkLoader.aspx?HyperlinkID=6cb18a12-f67c-4bd7-acbe-cff48670c001) katheteriseren[Observatiepunten en complicaties bij katheterisatie](https://www.vilanskickprotocollen.nl/Management/HyperlinkLoader.aspx?HyperlinkID=2e02754e-1bd4-4095-9843-06422481c680) |
| Relevante informatie toevoegen als bijlage.Toegevoegd als bijlage:  | Powerpoint  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Instellingsinformatie** | Alle scholingen staan vermeld in het LMS. Procedure aanmelden, afmelden, evaluatie en toetsing staan per scholing beschreven bij het onderdeel informatie en instructie en bij FAQ. Het evaluatieformulier met daarin vakinhoudelijke-, didactische- en organisatie aspecten is bij alle scholingen onderdeel van het leerpad.  |
| **Docenten**  | Alle interne en externe trainers van Tangenborgh zijn vakinhoudelijk en/of didactische gekwalificeerd. Zij beschikken allen over een docenten status in het LMS. Dit betekend dat er per trainer een profiel is aangemaakt met personalia, functie informatie en dergelijke.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Checklist volledig ingevuld**  | * Ja, zo niet dan aanvullen. Zonder volledig ingevulde checklist kan de aanvraag niet worden ingediend bij PE online
 |

**Checklist - accreditatie scholingV&VN Kwaliteitsregister-**

|  |  |
| --- | --- |
| Eisen voor toekenning van accreditatie  | De Accreditatiecommissie heeft een toetsingskader vastgesteld met hierin de eisen voor toekenning van accreditatie bestaan uit de volgende criteria (Volledig afvinken). Bij iedere aanvraag dient een volledig afgevinkte checklist aanwezig te zijn.  |
| Inhoudelijke criteriaDe inhoud van de scholing is omschreven. | * De (leer) doelen zijn SMART omschreven
* De omschrijving van de inhoud bestaat uit maximaal 200 woorden
* De onderwerpen van de scholing zijn beschreven en toegelicht in de inleiding
* Het type scholing is genoemd, bijvoorbeeld workshop, symposium, b-learning etc.
* De inhoud is te herleiden naar kennis, vaardigheden en/of attitude
* De inhoud en leerdoelen van de scholing sluiten aan bij de beroeps- en functie uitoefening van verpleegkundige, verzorgende of zorgprofessional die toegang heeft tot het Register Zorgprofessionals, afgeleid van de beroepsprofielen en/of actuele ontwikkelingen in het werkveld.
* Er is een toelichting gegeven hoe de inhoud is toe te passen in verpleegkundige en/of verzorgende werkveld. Hierbij kan verwezen worden naar waar dit te vinden is in het beroeps(deel)profiel. Indien geen verwijzing naar het beroepsprofiel gemaakt is dan dient aannemelijk gemaakt te worden waarom de scholing in het verpleegkundig of verzorgend domein past
* Minimaal 1 competentie uit de CanMeds systematiek
* De werkvormen in de scholing zijn geschikt voor de te bereiken leerdoelen:

- Kennis – in relatie tot de werkvorm (hoorcollege, PPt, casuïstiek)- Vaardigheden – in relatie tot praktisch oefenen/ Vaardigheidsonderwijs - Attitude – in relatie tot reflectie (intervisie, casuïstiek)* De beroepsgroep + functie in relatie tot de inhoud van de scholing zijn in het voorlichtingsmateriaal terug te vinden
* De scholing sluit aan op de relevante en actuele (wetenschappelijke) standaarden, literatuur, richtlijnen en/of protocollen (conform Evidence Based Practice).
* De bronliteratuur, het protocol of de richtlijn inclusief auteur, jaar en uitgave zijn vermeld
* Er is gebruik gemaakt van de meest recente versies
 |
| Didactische criteria  | * Docenten zijn vakinhoudelijk en didactische gekwalificeerd.
* Evaluatieformulier bevat items op vakinhoudelijk, didactisch- en organisatorische aspecten.
* De doelgroep van de scholing is omschreven.
 |
| Organisatie criteria | * Informatie over wel of geen toetsing
* Regeling aanmelding en annulering
* Minimaal/maximaal aantal deelnemers
* Kosten
* Data plaats
 |

1. Onder scholing vallen alle deskundigheidsbevorderende activiteiten die in aanmerking komen voor accreditatie in het Kwaliteitsregister van het V&VN. [↑](#footnote-ref-1)